

# イートンだより

2019年7月1日発行

蒸し暑い日が続いていますが、子どもたちは元気いっぱい園庭で遊んでいます。大人にとってはうっとうしい梅雨時期でも子どもたちにとっては長靴で水たまりに入ってみたりと魅力的なことがたくさんあるようです。

何気ない日常の中でもこの時期にしか味わえない様々な経験や体験を大切にしていきたいです。

今月は水遊び、プール遊びを中心に水の心地よさを味わいながら全身運動を促して丈夫な身体作りをしていきたいと思えます。



## 七夕に願い事をするのはなぜ？

元々は、裁縫の上達を願う行事であったが、段々と変化して現在のように願い事を書くようになりました。現在では「短冊」に願い事を書きますが、以前は梶の葉が使われていました。ちなみに、笹や竹に願い事を吊るす理由は、冬でも緑を保ち、天に向かってぐんぐん伸びる生命力で願い事が天の神様に届きますようにという思いが込められています。

## お願い・お知らせ

- 7月より新しいお友だちが1名（ちゅうりっぷ組）仲間入りし、総園児数 259 名となります。
- お迎えに来られた後は、駐車場の関係上、保育室や駐車場で遊ばず、すみやかに降園するようにしましょう。
- 使わなくなったタオルや古布を集めています。回収場所は朝検診横の箱へ入れてください。

## 8月行事予定

- 8/19…冬服注文用紙配布
- 8/29…プール納め（水遊び終了）

※8月13～17日お盆休暇につきましては後日、アンケート用紙を配布いたします。

## ちゅうりっぷ組

新聞紙や風船など様々な素材の感触を五感を使って楽しんでいる子どもたちです。しっかりと遊ぶことが出来るようになって給食もたくさん食べることが出来るようになり少しずつ離乳食の段階も進んで完了食になったお友だちもいます。スプーンにも興味を持ちはじめ自分で握って使ってみようとしてたり手づかみをしながら食べることが出来るようになってきています。

歩行や這い這いなども出来始め行動範囲もどんどん広がり、手押し車を押ししたりすべり台やソフトマットなどを登り、活動的に体をしっかり動かして遊んでいます。排泄もおまるに座ってみたりすることもあり、タイミングが合えば成功することも。「やった！」と一緒に子どもと喜び合い「タッチ」と手を伸ばしたくさんの笑顔を見ることが出来るようになってきています。



## ばら組

### 「できることがふえてきたよ」



友だちに興味を示し、名前を呼んで後を追いかけたり、同じおもちゃと一緒に遊ぶ姿が見られるようになってきています。

また、靴を履こうとする子や、手を自分で洗おうとする子。

トイレではズボンを脱いだり、履こうとする子の姿が見られるようになってきました。少しずつ子どもたちが自分なりに動こうとする場面を目にする事が増えてきました。日々、心も体もすくすく成長しているんだなぁと改めて感心させられます。一人ひとりの成長に合わせて手助けをしながら保育士とスキンシップをとり言葉のやり取りを楽しみ毎日過ごしていきたいと思えます。

※水遊びがはじまります。健康チェック○・×を毎日必ずお願いします。

※持ち物・衣服には必ず分かりやすく名前を書いてください。

※爪が長いと自分やお友だちを傷つけてしまうことがあります。

細目に切るようにしましょう。

### <さくら1組>

・給食後、ぶくぶくうがいをはじめました。

先生がするのをしっかりと見てコップに水を入れたり、口の中に水を含みぶくぶくと3回上手にしています。

落とし遊び（ストロー・ホース）、パズル、ひも通し、かるたと好きな遊びの場所に行きコーナー遊びを楽しんでいます。友だちが遊び終わるのを待ったり、貸し借りする姿も見られるようになりました。

### <さくら2組>

・遊びや生活の中で友だちとの関わりが増えていきます。

「貸して」「いいよ」や「一緒に遊ぼう」などの簡単な言葉のやり取りを楽しみ、仲の良い友だちと一緒に好きな遊びを楽しんでいます。水道の使い方も上手になり、友だちの後ろに並んで順番を待つことも出来るようになってきました。

少しずつ友だちと一緒に生活をしている意識が芽生え始めた子どもたちです



### <さくら3組>

・さくら3組では、ふれあい遊びが流行中です。

「おふねはぎっちらこ」や「がたがたバス」がお気に入りでお友だちや保育士と一緒に楽しんでいます。トイレトレーニングでは、保育士に誘われると遊びに区切りをつけてトイレに行けるようになり、成功も多く見られるようになってきています。パンツやズボンの脱ぎ履きも「こっち？」{合ってる？}と前後ろを気にしながら自分でがんばっています。

### <たんぽぽ1組>

・4月から様々な制作や絵を描く活動を楽しんでいる子どもたち。はさみやのり、絵の具の使い方に戸惑う姿もありましたが「こおやるんよな?」「ここから切るん?」と言いながら、少しずつ使い方を身に付けてきています。

今月も夏の遊びを楽しみながら、様々な活動に取り組んでいきたいと思います。完成した作品は部屋に飾ってあります。ぜひ、お子様と一緒にご覧ください。

### <たんぽぽ2組>

・制作が大好きな2組さんは前日に「明日は〇〇作るよ」と伝えると覚えていてくれて「今日は〇〇作るんだよね」や「〇〇早くしたいな」など話してくれます。ハサミでは4月に比べて1人ひとりとても上手になったように感じます。お家でもぜひ成長を見てあげてください。

### <たんぽぽ3組>

・3組では制作活動を多く取り入れていきました。その中で「オバケのびっくり風船」作りではビニール袋に描く模様を何にしようかと友だち同士で楽しく会話をしていました。作品が完成すると、ストローで息を吹くことに苦戦している子もいましたが、回数を重ねるごとに少しずつ上手になっていき、7月の制作ではストローで絵の具を吹く、吹き流し絵にもチャレンジしました。



### <すみれ1組>

・朝の体操が始まり、時間を意識したり、生活の中で目的を決めて行動したりする姿が増えてきました。「次は〇〇したい。」「これが終わったら次は〇〇できる。」と次の活動を楽しみ意欲的に取り組む姿が見られ始めました。畑へ出かける機会も多く、水やりをしたり、草ぬきをしてみんなで協力して様々な野菜を育てています。畑へ行く度に、「大きくなって」と驚いている子どもたち。給食で知っている食材が出てくると、喜んで食べています。一緒に野菜の生長を喜びながら、しっかり食育へつなげていきたいです。



### <すみれ2組>

・英語・硬筆のカリキュラム・リズム遊び・畑の水やり・季節の制作など日々忙しく過ごしている子どもたちですが、それぞれの活動をとても楽しみにしていて喜んで参加しています。中でも英語の時間を一番喜んでいて「Please me」と元気に手をあげてクイズに答えたり「see you」と英語の先生とハイタッチをしたりといつもノリノリの様子で英語と触れ合っています。

硬筆の時間にはひらがなを覚えてもらい「むすかし〜」「できない」と言いながらも先生に褒めてもらったり、励ましてもらいながら頑張っています。花マルを書いてもうとうとともうれしそう顔になってお友だちに自慢しています。お家でも頑張っている姿を褒めてあげてくださいね。

### あじさい組



・就学に向けて、毎日の生活の中で子どもたちと一緒に身の回りの習慣や荷物の管理などいろいろなことに取り組んでいます。「自分のロッカーの管理や整理整頓」「手洗いやうがいの習慣」「身だしなみを整える」などみんなで確認しながら行っています。大人にとっては簡単なことですが、子どもたちにとっては一つ一つが大変で時間がかかります。つい曖昧になったり、「後でする」と後回しになったりすることもあります。しかし、できていることをしっかり認め、声に出して褒めることで自信につながり意欲的に身の回りのことをしたり、「見て、きれいになったよ」と整理整頓をしたりする姿も増えてきています。「誰のためにするのか＝自分のため」と意識が向くまでは、丁寧に行動を確認しながら一緒にくり返し取り組んでいきたいと思います。子どもたちの可能性を伸ばすことができるよう、保育園の生活の中でできることを増やしていきたいです。

運動遊び（鉄棒、マット、跳び箱、フープ回し）を楽しんでいます。自分なりに目標を持って挑戦している子どもたち。友だちの姿を見て「僕も（私も）」と刺激を受け、コツコツと練習をしています。時には「教えて」「すごいね」とお互いを認め合う場面も見られています。友だちと一緒に同じ目標に向かってやり遂げる姿が増えていきます。「できた」という達成感や満足感が味わえるよう、一緒に喜びながら次への意欲につなげていきたいです。